

2020年度前期

情報リテラシー（経済経営学部）

情報処理入門（国際コミュニケーション学部）

第12回：タイピングデータの分析①

(第9回課題) ルール: 4つの質問を作成する

- **グループで統一した調査テーマを決める**
- **調査テーマに関する、以下の3タイプの質問4つを含むアンケートを作成する**
 - 「**2択の選択肢**」を1問 (単一回答のラジオボタンにすること、選択肢は2つ)
 - 「**2~4択の選択肢**」を1問 (単一回答のラジオボタンにすること、選択肢は2~4つ)
 - 「**評価**」を1問
 - 「**テキスト**」を1問 (単語、文章、数値、どれでもよい)
- 質問を作ったら「予想」を立てて、メモしておく
- 例: 全体テーマ「スマホに関するアンケート」
 - 質問 1 : ラジオボタンで「AndroidかiPhoneか」
 - 質問 2 : ラジオボタンで「携帯キャリアは?」
 - 質問 3 : 評価で「今のスマホに満足していますか? (すごく不満~すごく満足)」
 - 質問 4 : テキストで「今のスマホに関して最も不満な点を教えて下さい」

(第11回宿題) 調査結果のスライドを作成する

- 以下のような8スライドくらいのPowerPointファイルを作成する

1. クラス内世論調査アンケート結果の分析
2020m999 北陸太郎

2. 序論
調査テーマ
■ スマホに関するアンケート
調査テーマ選定の理由
■ 大学生が身近に持つスマホについて調べる
■ どの機種が多いのか、どのキャリアが多いのか、また機種とキャリアの関係を明らかにしようと思った

3. 調査方法
調査手法: Microsoft Formsを用いたアンケート調査
調査期間: 2020年7月1日～2020年7月3日
回答者数: 42人

4. 結果 (単純集計)
1. あなたのスマホの機種は?
2. あなたの携帯キャリアは?
3. 自分のスマホに満足していますか?

5. 結果 (平均値の差の検定)
行ラベル: 平均 / 自分のスマホに満足していますか?
Android: 3.42
iPhone: 4.09
統計: 3.79
t検定: 分数が等しいと仮定した2標本による検定
平均値の差の検定の結果、p値(両側)は0.02だった
結論として、iPhoneユーザーの満足度の方が有意に高かった

6. 結果 (一元配置の分散分析)
行ラベル: 平均 / 自分のスマホに満足していますか?
Android: 3.42
iPhone: 4.09
統計: 3.79
ANOVAの満足度の平均は3.27、ソフトバンクは3.86、ドコモは4.03だった
一元配置の分散分析の結果、p値は0.04だった
結論として、3キャリアのユーザーの満足度に有意な違いはない

7. 自由記述の結果
自分のスマホに満足していますか?
名詞ではOOが多く、形容詞では△△が多かった。したがって、××であったことがうかがえる

8. 結論 (考察)
■ 学生が身近に使うスマートフォンについてクラス内でアンケート調査を実施した
■ その結果、iPhoneを使う学生が50%と多かった (Microsoft Formsの分析ページがスクリーンショットで表示される)
■ Androidユーザーの満足度の平均は3.42、iPhoneユーザーの満足度の平均は4.09で、CarPhoneの方が高かった
■ 結果、平均値の差の検定してみるとp値(両側)は0.02であり、iPhoneユーザーの満足度は有意に高かった
■ 自由記述のワードクラウドから、起動という単語、滑りという形容詞が多く含まれていることが分かったので、ユーザーは滑りということに不満を抱いている
■ クラス内世論調査アンケートをMicrosoft Formsを使って実施し、結果をExcelで分析した。一連の作業をしてみてもの感想は、...

第3ユニット課題

■クラス内世論調査結果の分析内容のPowerPointファイル

	5点	3点	1点
構成	タイトル、序論、調査方法、集計結果、検定結果、ワードクラウド、結論のスライドが全て揃っている	スライドが2枚足りない	スライドが4枚以上足りない
分析	検定において集計、検定結果、解釈が揃っている	検定において集計、結果、解釈のうち1つ欠けている	検定において集計、結果、解釈のうち2つ欠けている
デザイン	テーマが設定され、文章と図が綺麗に配置されている	テーマは設定されているが、文章と図の配置がずれている	テーマが設定されておらず、配置が汚い

成績評価について

1. 授業内で作成する小課題等の提出（20点）
 - スクリーンショットの提出, 大人メールの送信, アンケートへの回答など
2. ユニットごとに設定される課題を評価基準に基づいて評価（各ユニット15点）
 - 第1ユニット：おうちフィールドワークのPowerPoint
 - 第2ユニット：クイズ
 - 第3ユニット：クラス内世論調査のPowerPoint
 - 第4ユニット：タイピングデータ分析のExcel
3. 最終レポート課題を評価基準に基づいて評価（10点）
 - 第4ユニット：タイピングデータ分析のレポート
4. タイピングで設定した基準スコアを上回った分を評価（10点）
 - **基準スコア100点、以降スコアを20上回るたびにプラス1点**
 - 第15回の授業内でタイピングテストを実施
 - 第12～14回の授業ではタイピング練習はもうしませんが、最終回に向けて引き続き各自、練習は継続してください

スライドの発表（15分間）

- 今日はまず、作成したスライドを新しいグループ（3人1組）で発表しあいます
 - 調査したグループで発表すると全員同じ内容なので、シャッフルします
- 宿題のスライドをデスクトップアプリのPowerPointで開いてください
 - 完成していない人は途中のもので構わないです
- 第12回チャンネルに教員が流した発表グループ分けのリストをもとに、発表グループのメンバーで、グループチャットを開始し、音声通話を開始する
- 発表者ごとに画面共有する、一人約3分で、スライドショーを開始して、発表する

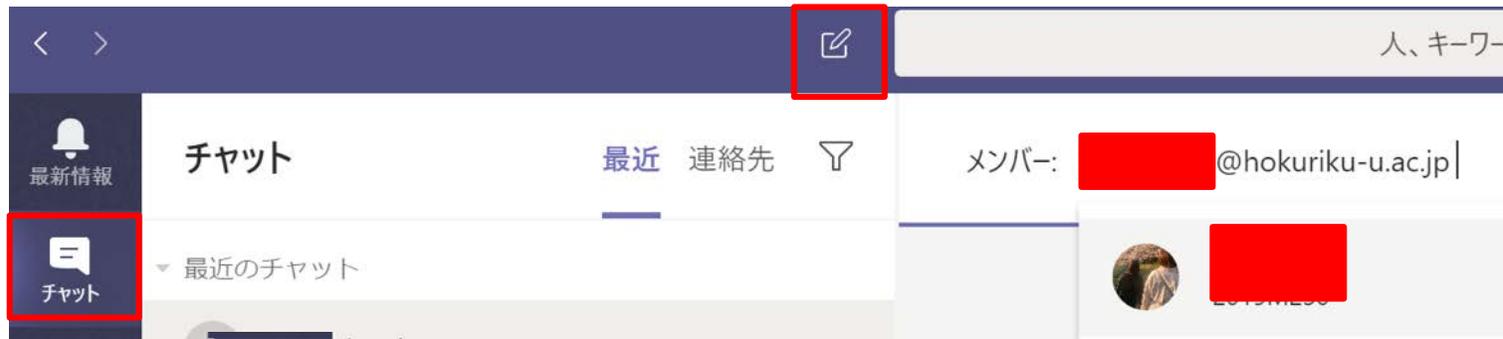
グループチャットの準備①

1. 第12回チャンネルに教員が、学籍番号順のグループ番号のリストと、グループ番号のリストを投稿します
2. 学籍番号順リストの投稿で、自分のメールアドレスのグループ番号を確認します
3. 次にグループ番号順リストの投稿で、同じグループのメンバーのアドレスを**1つ**、右クリックしてコピー
(Ctrl-Cでもコピーできる)



グループチャットの準備②

1. Teamsのチャットで「新しいチャット」をクリックし、メンバー欄にコピーしたアドレスを1つ貼り付ける。名前を選択して確定。



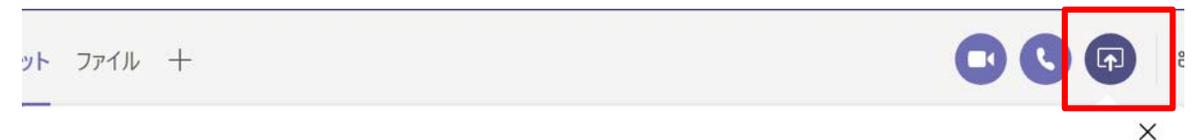
2. またチーム  に戻り、別なメンバーのアドレスをコピーして、チャットのメンバー欄に貼り付けして確定、
3. もう1人それを行い、3人のグループチャットを完成させる
4. 名簿の3人が揃ったらOK
 - 欠席者がいるかもしれないのでその場合は2人で発表しあってください
 - 1人しかいない場合はSAが入ります。第12回チャンネルで音声で申し出てください

グループチャットで画面共有

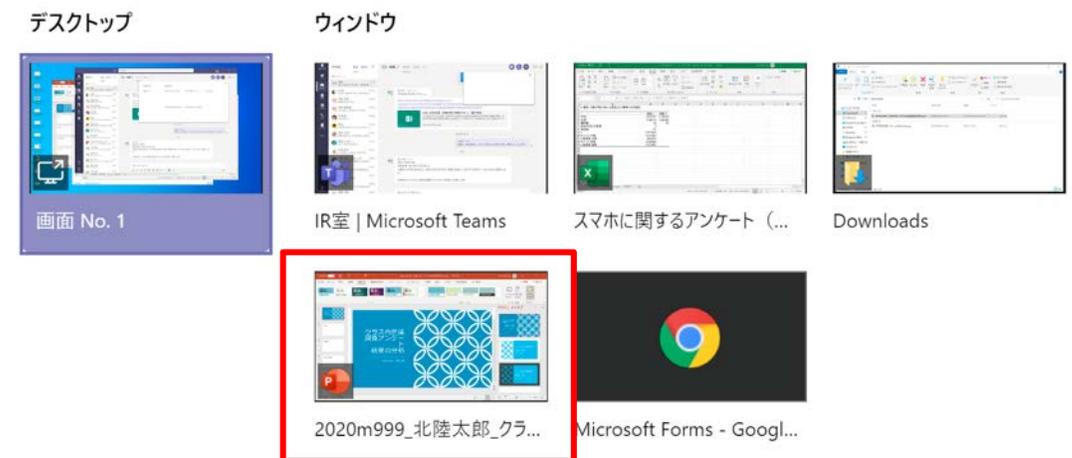
1. グループチャットで学籍番号が一番若い人が「音声通話」ボタンを押してグループ通話をスタートさせてください



2. グループの人は全員、そのグループ通話に参加します
(PCでもスマホでも構いません)

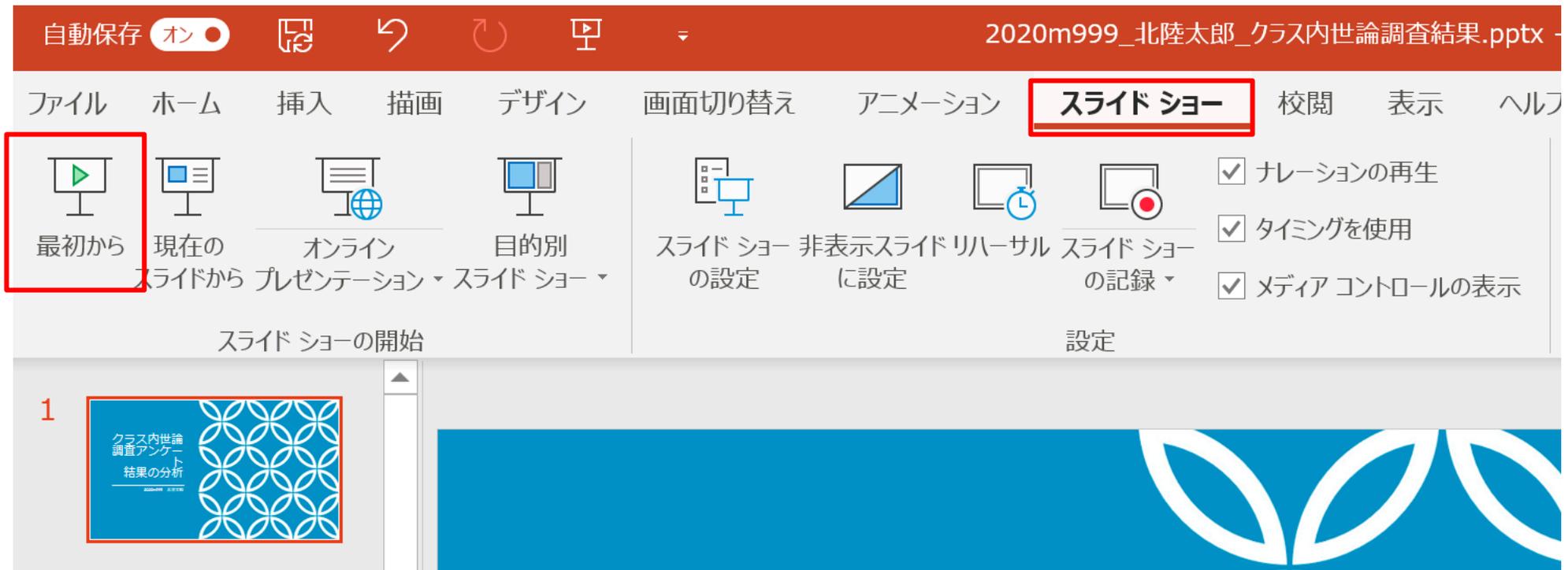
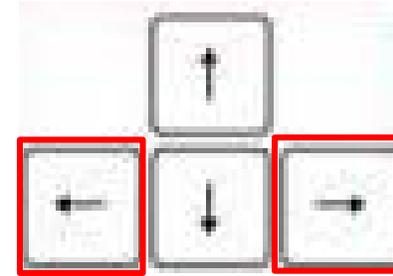


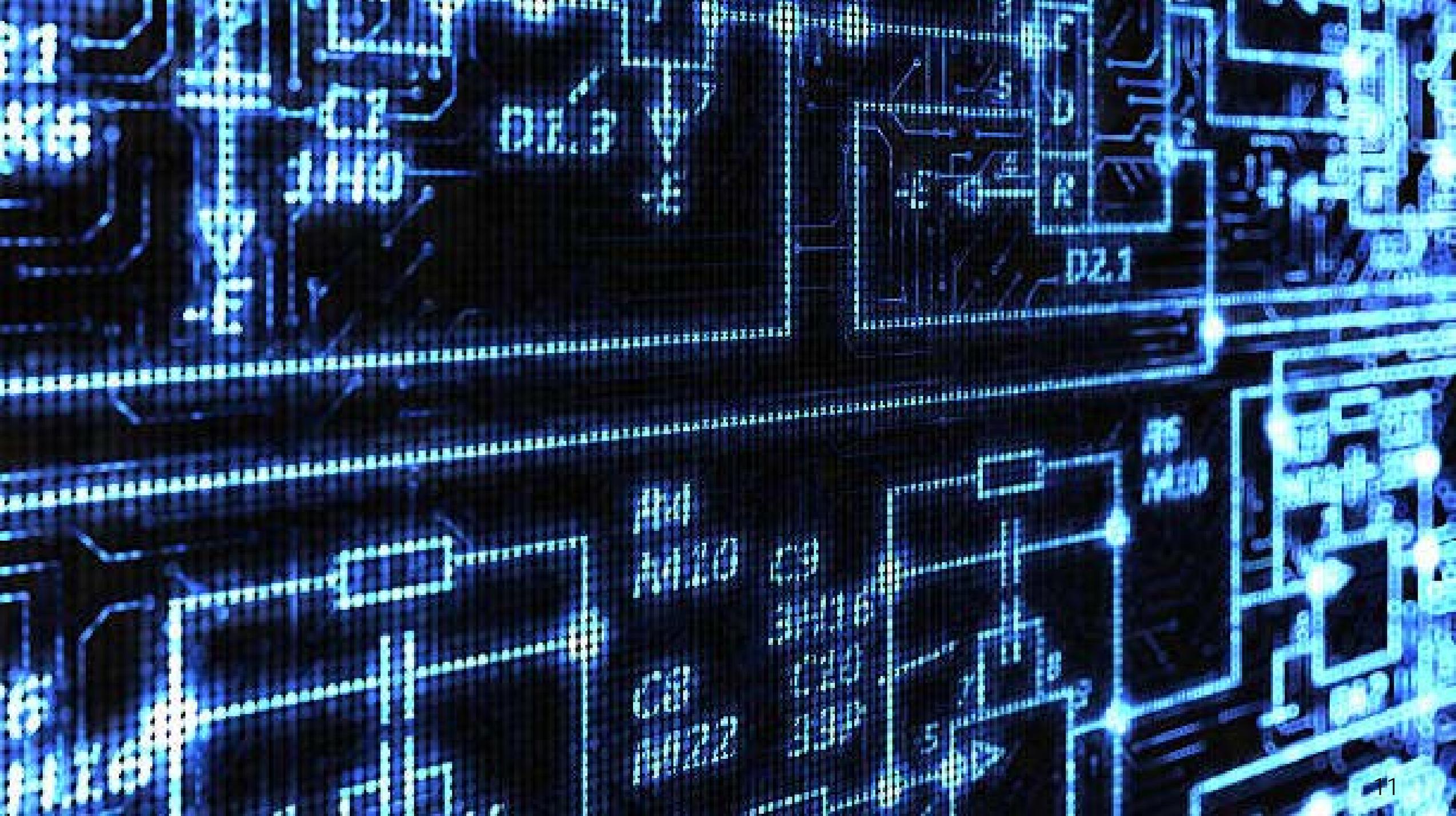
3. 1人ずつ、自分が作成したクラス内世論調査結果.pptxの画面を画面共有する



PowerPointでスライドショー

- スライドショータブー最初からを押すと、スライドショーモードになる
- キーボードの右矢印が進む、左矢印が戻る





第12回：タイピングデータの分析①

今回の目的：

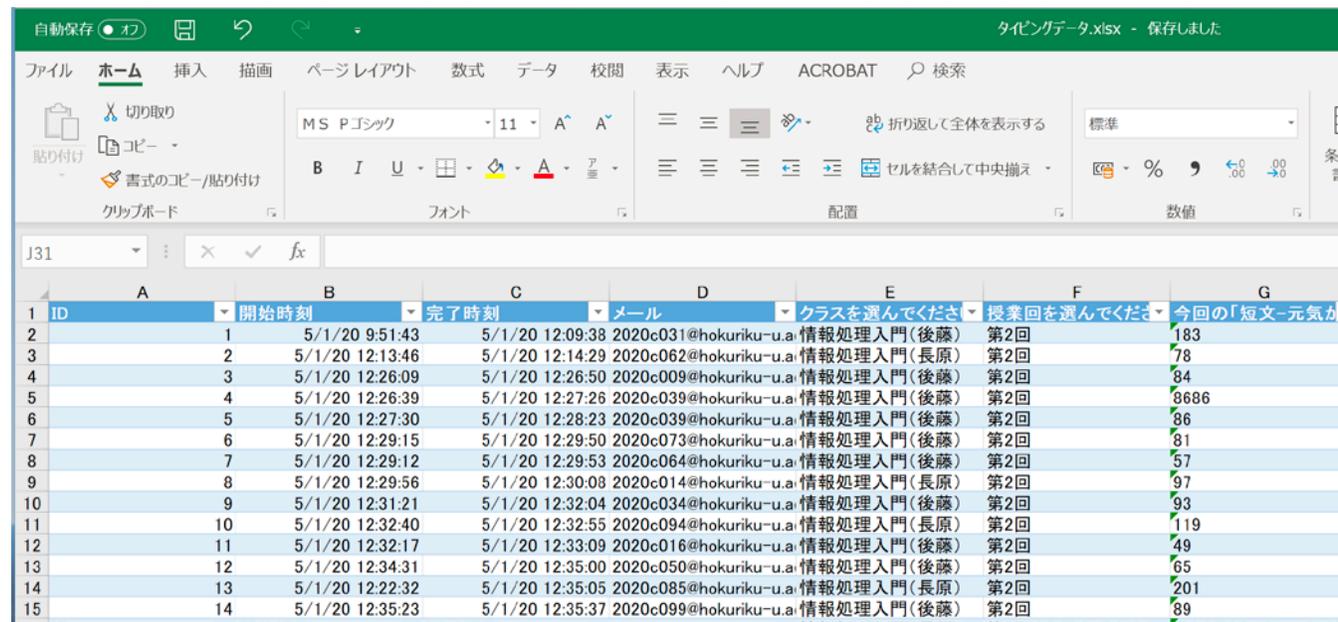
タイピングの得点データを使って、Excelを使ったデータ分析の流れに慣れる

今回の到達目標：

1. 最終課題レポートに必要な表とグラフが作成できること
2. そのために、Excelの以下機能の基本操作ができること
3. シート作成・並び替え・フィルタを使える
4. ピボットテーブル・グラフ作成ができる

タイピングデータ

- Teams一般チャネルファイルタブークラスの資料第12回からタイピングデータ.xlsxをダウンロードして保存してください
- Excelのデスクトップアプリでそれを開いてください
 - 2学部5クラスの第2回～第11回までのスコアが記録されています
 - 氏名は削りましたが、ほぼMicrosoft Formsから落としたそのままです
 - こういうデータを**生データ**といいます



ID	開始時刻	完了時刻	メール	クラスを選んでくださ	授業回を選んでくださ	今回の「短文-元気が
1	5/1/20 9:51:43	5/1/20 12:09:38	2020c031@hokuriku-u.a	情報処理入門(後藤)	第2回	183
2	5/1/20 12:13:46	5/1/20 12:14:29	2020c062@hokuriku-u.a	情報処理入門(長原)	第2回	78
3	5/1/20 12:26:09	5/1/20 12:26:50	2020c009@hokuriku-u.a	情報処理入門(後藤)	第2回	84
4	5/1/20 12:26:39	5/1/20 12:27:26	2020c039@hokuriku-u.a	情報処理入門(後藤)	第2回	8686
5	5/1/20 12:27:30	5/1/20 12:28:23	2020c039@hokuriku-u.a	情報処理入門(後藤)	第2回	86
6	5/1/20 12:29:15	5/1/20 12:29:50	2020c073@hokuriku-u.a	情報処理入門(後藤)	第2回	81
7	5/1/20 12:29:12	5/1/20 12:29:53	2020c064@hokuriku-u.a	情報処理入門(後藤)	第2回	57
8	5/1/20 12:29:56	5/1/20 12:30:08	2020c014@hokuriku-u.a	情報処理入門(長原)	第2回	97
9	5/1/20 12:31:21	5/1/20 12:32:04	2020c034@hokuriku-u.a	情報処理入門(後藤)	第2回	93
10	5/1/20 12:32:40	5/1/20 12:32:55	2020c094@hokuriku-u.a	情報処理入門(長原)	第2回	119
11	5/1/20 12:32:17	5/1/20 12:33:09	2020c016@hokuriku-u.a	情報処理入門(後藤)	第2回	49
12	5/1/20 12:34:31	5/1/20 12:35:00	2020c050@hokuriku-u.a	情報処理入門(後藤)	第2回	65
13	5/1/20 12:22:32	5/1/20 12:35:05	2020c085@hokuriku-u.a	情報処理入門(長原)	第2回	201
14	5/1/20 12:35:23	5/1/20 12:35:37	2020c099@hokuriku-u.a	情報処理入門(後藤)	第2回	89



自習タイム

- 第12回資料_タイピングデータ分析.pdfをTeams外で開く
- 質問はTeams第12回チャンネル投稿タブですること！
- 指定の分析が終わったExcelファイルを、一般チャンネルー課題ー第12回課題から提出すること
- 時間内に終わらなければ宿題にすること

授業終了まで