^{2020年度前期} 情報リテラシー(経済経営学部) 情報処理入門(国際コミュニケーション学部)

第8回:50%アンケートの作成



第7回課題:整理したドキュメントフォルダ画像を共有



ドキュメントフォルダ

🗐 🛃 📜 🗧 ドキュメント					
ファイル ホーム 共有	表示				
$\leftarrow \rightarrow \checkmark \uparrow$ 🗎 > PC > ドキュメント >					
	名前	更新日			
デスクトップ	📜 Corel	2020/0			
	📕 Corel Digital Studio SE	2020/0			
	📙 Office のカスタム テンプレート	2020/0			
	📜 スポーツI	2020/0			
📰 ピクチャ 🛛 🖈	📕 英語 I	2020/0			
📜 スポーツ I	📙 会計学入門 五百竹	2020/0			
📕 英語 l	📙 経営学入門 五味	2020/0			
第2回目	📕 実用英語	2020/0			
第6回目	📙 情報リテラシー	2020/0			
	日本語リテラシー	2020/0			
🗙 🥌 OneDrive	📕 北陸大学	2020/0			
> 📙 Attachments	😰 情報第4回_おうちフィールドワーク発表3.pptx	2020/0			
» 📜 ドキュメント					

PCのドライブ内にあるドキュメントフォルダ

- 昔ながらでシンプル
- ただしOffice 365で共有できない

🔃 🗹 📜 ד ויידבאטא			
ファイル ホーム 共有	表示		
プレビュー ウィ ナビゲーション ウィンドウ・	ンドウ ■ 特大アイコン ■ 大アイコン ▲ ■ 中アイコン ■ 小アイコン ↓ 部 一覧 ■ 詳細 ▼ 3		 □ 項目チェックボ □ ファイル名拡張 □ 隠しファイル
ペイン	レイアウト	現在のビュー	表示
← → × ↑ 🖹 > C	neDrive > ドキュメント >		
	名前	状態	更新日時
🖈 クイック アクセス	42421	ØR	2016/09
📘 デスクトップ 🛛 🖈	Capture0000	ØR	2016/01
📮 ダウンロード 🛛 🖈	🔊 capture0000.bmp - ショートカット	ØR	2017/02
🗎 ドキュメント 📌	🖻 capture0001	ØR	2016/01
🔚 ピクチャ 🖌	🖻 capture0002	ØR	2016/01
la OneDrive	TATZ900 ×6.00/- トブック	ØA	2018/02
Pictures	 ■ ===================== ■ ============= ■ =========== ■ ========== ■ ======== ■ ======= ■ ======= ■ ====== ■ ===== ■ ===== ■ ===== ■ ==== ■ === ■ == = = 	Ø A	2016/05
	▼ できる[205387]	Ø R	2015/12
	🖬 ドキュメント	S	2018/03
Se PC	📹 ドキュメント2	Ø R	2018/03,
🔿 ネットワーク	🖬 文書 (1)	<u></u> 8	2018/03
	📹 文書 (1)_DiskStation_Feb-27-0744-20	16 스 오	2016/02

OneDriveというMicrosoftのクラウドストレージと 同期しているドキュメントフォルダ

• 個人で使う分には便利だが…



勝手に付けた 名前	マーク	概要
雲のマーク	0	オンラインOneDrive上にのみある。 オフライン時は使用できない。
人のマーク	R	他のユーザーと共有している。
同期中の矢印マーク	C	同期(更新)中であることを示す。
(白地に)緑のチェックマーク	0	ローカルにダウンロードして使用できる。
(緑地に)白のチェックマーク	0	ローカル(PC内)にファイルがある。

■個人のOneDrive

5GBまで無料(有料のOffice365の契約があれば1TB)
 タスクバーの通知領域のOneDriveアプリはグレイ

•学内での共有には不向き

■組織のOneDrive

•1TBまで無料

- タスクバーの通知領域のOneDriveアプリは青
- 学内での共有は可能





Zoom(世間で良く使われているビデオ会議アプリ)



<u>https://zoom.us/download</u>

最初にZoomミーティングを開始または参加されるときに、ウェブブラウザのクライアント が自動的にダウンロードされます。ここから手動でダウンロードすることもできます。

ダウンロード

バージョン5.1.0 (27838.0614)

■今年度、北陸大学がライセンスを購入しているので、学生もフル機能のZoomを使えます

・時間無制限、300人まで参加可能の会議のホストになれる

・学外の人とも簡単にビデオ会議ができる
・部活やゼミ、プライベートで活用してください!

タイピング

 毎週「実力アップコース(初心者~ 中級者向け)一短文ローマ字ー元気
 が出る言葉」をやり、スコアを記録 する

第2回 平均: 107.4, 最高 260 第3回 平均: 109.2, 最高 259 第4回 平均: 122.6, 最高 264 第5回 平均: 126.3, 最高 272 第6回 平均: 132.2, 最高 279

国際コミュニケーション学部の結果

	スコア		
????	????		
Good!	277~299		
s	260~276	一般的なオフィスワークでは困ることのないレベルです。	
A+	243~259	より高いレベルを目指すには、正確さを高めましょう	
A	226~242		
A-	209~225		
В+	192~208		
в	175~191		
в-	158~174	個人的な用途でのパソコン利用には問題のないレベルです。	
C+	141~157	正確さを意識して更にスコアアップを目指しましょう。	
с	124~140		
C-	107~123		
D+	90~106		
D	73~89	キーの配置とタイピングの基本操作が理解できてきました。 できるだけ毎日練習を続けましょう。	
D-	56~72		
E+	39~55	タイレンパポルキれつきつきて 1 (+1) キサ(
E	22~38	誰もが努力してできるようになっていきます。	
E-	0~21	ここからスタートです。	

6

第8回:タイピングテスト(7分間)

■今から「めざせタイピングマスター」の「実力アップコースー短文 ローマ字ー元気が出る言葉」をやって、結果のスコアを1回だけ投稿 してください。各回の授業につき、投稿は1回だけです

■情報リテラシー/情報処理入門 タイピング記録フォーム

このフォームもChromeのブックマーク バーにブックマークしておいてください



■早く終わった人は引き続き、練習をしていてください

■時間内に終わらなかった人は、授業後に終わらせてスコアをフォームから提出しておいてください





■これでTeamsのビデオ会議を終了します

 Teamsの一般チャネルーファイルタブークラスの資料ー第8回の授業 資料のPDFを開いて、このスライドを表示してください
 ・以降はスライドに沿って作業してください

■第8回チャネルに、これからZoomミーティングのURLを流します

■それをクリックして、Zoomに参加します

 Zoomにサインインできてない人は 次スライド以降の作業をしてください
 Pro版になっている人はスキップ トピック: 情報リテラシー第8回(田尻) 時間: 2020年6月24日 09:00 AM 大阪、札幌、東京

Zoomミーティングに参加する https://hokuriku-u-ac-jp.zoom.us/j/91898549486? pwd=WWd3R0MzQnE2VTFnQU15VjlpUFgrQT09

ミーティングID: 918 9854 9486 パスワード: 823003



■ミーティングの招待リンクをクリックしてZoomを起動したら ■ビデオなしで参加 ビデオ付きで参加 ビデオなしで参加 ■コンピュータでオーディオに参加 コンピューターでオーディオに参加 コンピューター オーディオのテスト 経済経営学部テストユーサ ₿ **1** ^ 退出 画面を共有 反応 チャッ ■Zoomツールバー左下の「ミュート解除」でマイクオン、「ビデオの

■Zoomツールバー左トの「ミュート解除」でマイクオン、「ヒテオの 開始」でカメラオン

「画面を共有」で共有するウィンドウを選択

招待メールからZoomをアクティベート

■今朝、再度招待メールがGmailに届いた人だけやる

	Zoomのアカウント招待 愛信トレイ×	•	Ø		
10	Zoom <no-reply@zoom.us> To 自分 ▼</no-reply@zoom.us>	0:39 (3 分前) 🔥 🔦	:		
	zoom				G Google にログイン
	2018m999@hokuriku-u.ac.jpさん、こんにちは。 田尻 慎太郎 (s-tajiri@hokuriku-u.ac.jp)がお客様のZoomア た。以下のボタンをクリックして、30日以内にアカウン ください。 Zoomアカウントのアクティベ- うまく機能しない場合は、リンクをブラウザのアドレスパ てやり直してください。 https://hokuriku-u-ac-jp.zoom.us/activate_help?code=IHW jZJZFI3uhQe00A48pvo.BQgAAAFy4dW1FgAnjQAZMjAXC dS5hYy5qcAMWOTNVTXVndXdRaE9PSUFKa2wzV002c EdYk1QMWhCNDB4dwAWUVIzWWJwUGJRN1d6OFvor A&&fr=hostinvite Zoomをご利用いただき、ありがとうございます。 - Zoomチーム	カウントを作成しまし トをアクティベートして ーにコピーして貼り付け AT_q7xo1NApQUy5njf0ch 0G05OTIAaG9rdXJpa3Ut WEWTDRHeTg1dWRUV 205XakJLdwAAAAAAA		Coomアカウントのアクティベート 次のサインイン方法を選択し、メールアドレス2018m999@hokuriku-u.ac.jpを使 用して、続行します Coogleでサインイン Facebookでサインイン または パスワードでサインアップ	 アカウントの選択 「この」に移動 2018m999@hokuriku-u.ac.jp ③ 別のアカウントを使用 HUDDDDDDDを受担 続行するにあたり、Google はあなたの名前、メールアドレス、言語設定、プロフィール写真を Zoom と共有します。 このアプリを使用する前に、Zoom の プライバシー ポリシーと利用規約をご確認ください。
	Copyright ©2020 Zoom Video Communications, Inc. A	I rights reserved.			日本語 ヘルプ プライバシー 規約

招待メールからZoomをアクティベート

■今朝、再度招待メールがGmailに届いた人だけやる





ZoomのWEBサイトの管理画面にログインできた!







Zoom Meetingsを開くをクリック



右上のプロフィールアイコンをクリックして Pro版になっていたら北陸大学のライセンスが付いた ベーシックでもミーティングに参加することはできます





 第8回チャネルに流れたリンク をクリックするとChromeに右の ように表示されます

■Zoomアプリインストール済みの

Zoom Meetingsを開くをクリック

もしくはミーティングを起動

■インストールしていない人

 ブラウザから起動してください。を クリック





■ミーティングの招待リンクをクリックしてZoomを起動したら ■ビデオなしで参加 ビデオ付きで参加 ビデオなしで参加 ■コンピュータでオーディオに参加 コンピューターでオーディオに参加 コンピューター オーディオのテスト 経済経営学部テストユーサ ₿ **1** ^ 退出 画面を共有 反応 チャッ ■Zoomツールバー左下の「ミュート解除」でマイクオン、「ビデオの

■Zoomツールバー左下の「ミュート解除」でマイクオン、「ビデオの 開始」でカメラオン

「画面を共有」で共有するウィンドウを選択

今回の目的:

アンケートの作成から実施を通じて「予測→調査→結果検証」を経験 し、データ思考力の考え方に触れる

今回の到達目標:

- 1. タッチタイピングの薬指を見ないで押せる
- 2. データ思考力とは何かを体験する
- 3. Google Formsを用いたアンケート作成ができるようになる
- 4. 調査結果を文章で記述できる

アンケートの作成

■データを分析するためには、 まずはデータを取ってこなきゃ…!

Googleフォームとは ・簡単にアンケートを作成 ・ネットで回答してもらい、 すぐに結果を見ることができる ・自分で獲得したデータの分析も可能に

50%アンケートを考えよう

■50%アンケート:

 「回答が、クラス内で ちょうど半分に分かれるだろう」
 と期待できるアンケート質問を考えよう

回答者の答えが、50%-50%になる二者択一の質問
 例:「犬と猫、どっちが好き?」
 「LINEでスタンプに課金したことがありますか?」
 「instagramを使っていますか?」

作業手順と例

- 1. 質問をペアでいくつか考えて、どれが最も半々に別れるか考える
 - <u>例:LINEでスタンプに課金したことがありますか? はい/いいえ</u>
- Googleフォーム」を使って、
 Webで答えられる質問票を作る
- 3. 作ったフォームのリンクを、 Teamsに書き込んで クラスのみんなに答えてもらう
- 4. 調査結果のグラフをGoogle フォームが自動的に作ってくれる ので、結果を確認する
- 5. アンケートに結果を記述する

LINEでスタンプに課金したことがありますか	 ラジオボタン 	
○ はい	×	
○ いいえ	×	
 選択肢を追加 または 「その他」を追加 		
	「」 ● <	0 0 0



質問文と回答項目について



「A」か「B」か

例

例

どっちが好きですか?「犬」か「猫」

使っているスマホはAndoridですか? iPhoneですか?

•Aについて「はい」か「いいえ」か

・今日、朝ご飯食べた? はい/いいえ

•LINEスタンプで課金したことがありますか? はい/いいえ

これから2~3人組になって、回答がちょうど50%-50%になる ような2択の質問を、相談しながら考えてもらいます

知的成果を生み出す基本プロセス(仮説検証)



- 1. 常に「疑問」を持つ癖をつける: 「~は~だろうか?」
- 2. 仮説: 質問と調査結果の予測を立てる
 「"○○○な人"は、丁度クラスの50%だろう」
- 3. 調査: 仮説を確かめる証拠探し 今回はアンケートでデータを集める
- 4. 結果検証: 調査にもとづいて、仮説を検証 予測通りか or 予測と違うか

 <u>仮説での予測と違った結果も、一つの「発見」</u> → 次の疑問へつながる(PDCA)
- 5. 発表:検証したら、レポート作成や研究発表で、他者に伝える

データをアンケートで集める際のポイント

■関心や興味を定める

- 自分の実感と照らし合わせて予想を立ててみる
- •「社会一般で言われていること」をもとに予測を立ててみる

■質問文と回答項目は、他人が答えやすいように工夫する

- ▪回答項目はモレがなく、ダブリなく(MECEという)
- •考えられるすべての項目を聞く
 - ダメな例:あなたの高校の制服はどのタイプでしたか?
 - ・選択肢 ▶ セーラー服 / ブレザー
 - 問題点:男子は? 私服の高校は?
 - •この場合、はい/いいえの質問にする
 - あなたの高校に制服はありましたか? はい/いいえ
 - ・あなたは高校に制服を着ていきましたか? はい/いいえ

ブレイクアウト

■Zoomにはミーティング中にグループに分かれる「ブレイクアウトセッション」という機能があります

■これから3人1組のグループに強制的に分かれます

ブレイクアウトしたら、できればカメラオンして、挨拶と自己紹介をしてください

■Teamsのクラスの資料第8回フォルダにある、第8回資料①50%アンケート.pdfを見ながら、授業終了まで3人で協力して作業を進めていってください

■終わらない分は宿題にしてください

■質問はTeamsの第8回チャネル投稿タブですること。