

プロフェッショナリズム教育を中心に

2025年度実務実習に関する説明会

北陸大学
高野克彦

2025/1/13

10の資質

薬学	医学・歯学
プロフェッショナリズム	
総合的に患者・生活者をみる姿勢	
生涯にわたって共に学ぶ姿勢	
科学的探究	
専門知識に基づいた問題解決能力	
情報・科学技術を活かす能力	
薬物治療の実践的能力	患者ケアのための診療技能
コミュニケーション能力	
多職種連携能力	
社会における医療の役割の理解	

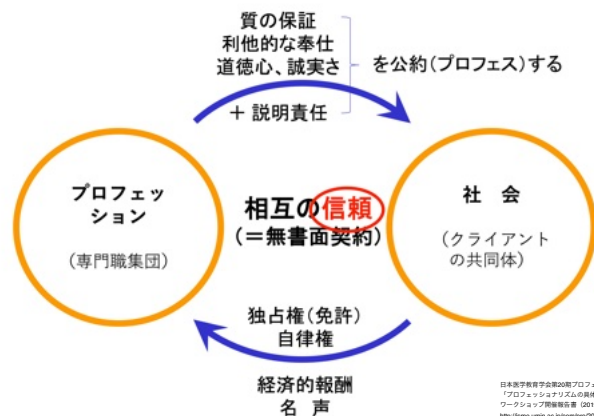
ArnoldとSternのプロフェッショナルリズムの神殿モデル



Fig. 2. Stern's professionalism model
Modified citation from Arnold L., *et al.*, "What is Medical Professionalism?"
ed. by Stern D. T., New York, Oxford University Press, 2006, pp. 15–37.⁸⁾

図は、薬学教育の立場から医療プロフェッショナリズムを考える
鈴木 小夜
2024 年 144 巻 6 号 p. 815-824 医学雑誌 からの引用

プロフェッションと社会との契約



行動はどうあるべきか (Is)

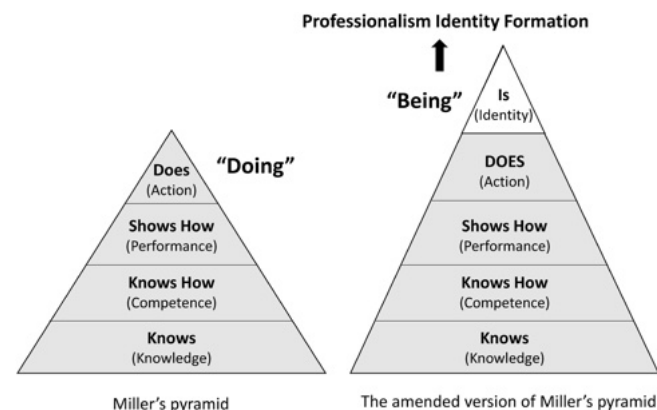


Fig. 3. The Original Miller's Pyramid (left)¹⁶⁾ and the Amended Miller's Pyramid with the Addition of "Is" on the "Does (right)."¹⁷⁾ "Doing", "Being", "Professionalism Identity Formation" and an arrow in the figure were added by the author. "Being" is more essential for the professionalism than "doing."

アンプロフェッショナルな行動の誘因

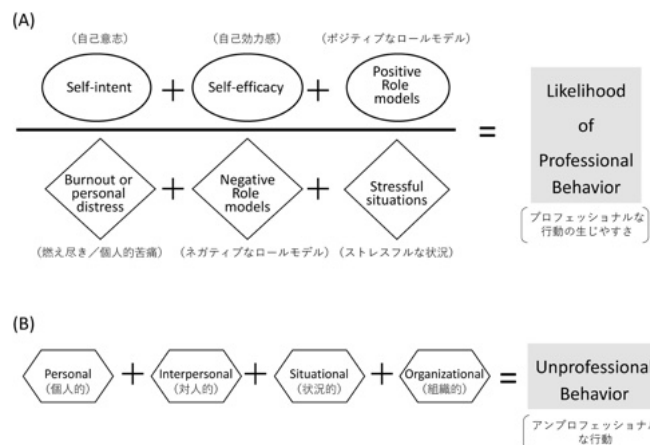
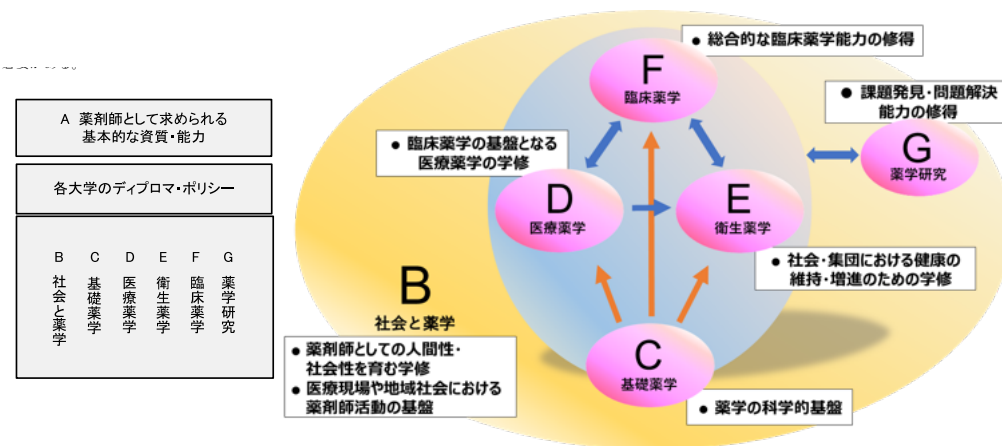


Fig. 4. Many Variables Influence the Professionalism Behaviors

R4版コアカリのイメージ図





<https://www.scj.go.jp/jelivert/jp03/031-e-0122.pdf> 2.0



<https://ondana-image.s3.amazonaws.com/book/image/1045332591/2835-e425-4d6c-6d76-d8f1c8ba794.jpg> 2.0

[資料・記事を探す](#)
[J-STAGEについて](#)
[ニュース&PR](#)
[サポート](#)

[サインイン](#)
[カート](#)
[JA](#)

YAKUGAKU ZASSHI

Online ISSN: 1347-5231
Print ISSN: 0031-6903
ISSN-L: 0031-6903

[資料トップ](#)
[早期公開](#)
[巻号一覧](#)
[おすすめ記事](#)
[この資料について](#)

[J-STAGEトップ / YAKUGAKU ZASSHI / 巻号一覧](#)

検索

このジャーナル内を検索する

検索

OR 閲覧

144巻

6号

ページ

閲覧

詳細検索

巻号一覧

144巻, 6号
選択された号の論文の16件中1～16を表示しています

メタデータをダウンロード

すべての抄録を表示する

12号 p. 1039-
11号 p. 969-
10号 p. 911-
9号 p. 853-
8号 p. 781-
7号 p. 697-
6号 p. 585-
5号 p. 473-

薬剤師のプロフェッショナリズムを考える

奥田 真弘, 入江 龍美

2024年144巻6号 p. 585-586

発行日: 2024/06/01

公開日: 2024/06/01

DOI | <https://doi.org/10.1248/yakushi.23-00172-F>

[ジャーナル](#)
[フリー](#)
[HTML](#)

PDF形式でダウンロード (318K)

HTML形式で全面面表示

経済・財政からみたわが国の医療の課題

佐藤 圭光

2024年144巻6号 p. 587-590

誌上シンポジウム

ご清聴ありがとうございました

↑
R4版ガイドラインへ

↑
文科省；薬学教育の頁へ

↑
R4版ガイドライン
説明動画へ

↑
R4版本文へ