

| 2021年度経済経営学部「実務経験のある教員等による授業科目」 |                |      |             |      |        |     |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|----------------|------|-------------|------|--------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目名                             | 担当教員名          | 配当学年 | 開講期         | 必修選択 | 講義演習実習 | 単位数 | 実務経験のある教員による授業科目                                                                                                                                                                                                                               |
| 行政学                             | 奥田 純子          | 2    | 2021年度後期    | 選択   | 講義     | 2   | 本科目は、長野県白馬村での高校魅力化プロジェクトに携わり、白馬高校公営塾の塾長として白馬村の教育行政の現場で働いた経験のある教員が、その経験を活かし、事例を踏まえた授業を実施する。                                                                                                                                                     |
| 生命科学                            | 大工谷 新一         | 3    | 2021年度前期    | 選択   | 講義     | 2   | 理学療法士として種々の障害のある幅広い年齢層の患者へのリハビリテーション、および生涯スポーツ、競技スポーツにおける外傷予防、コンディショニングへの対応の経験のある教員が、その経験を活かし、人間としての基本的な構造や機能、およびその異常と障害、ならびに再社会化としての社会復帰について講義する。                                                                                             |
| 性教育                             | 竹俣 由美子         | 2    | 2021年度前期    | 選択   | 講義     | 2   | 小中学校、特別支援学校で養護教諭として働き、特別活動や、体育の保健領域での性の学習にかかわってきた。保健指導の中での性(いのち)の学習は、10数年継続して取り組み、教育方法などを研究している。そこから、発達段階に即した健康教育を受けることは、人としての権利であり、その重要な一部が性教育であると考えている。主体的な学びになるように、アクティブラーニングを多く取り入れたいと考えているが、社会の情勢により対応を変化させる。大学院博士課程での研究テーマは、性教育の在り方である。  |
| 救急処置                            | 水野 哲志          | 3    | 2021年度後期    | 選択   | 講義     | 2   | 救命救急医として勤務歴のある教員がその経験を生かし、救急処置に必要な知識・手技を解説する。                                                                                                                                                                                                  |
| 統計学Ⅰ                            | 田尻 慎太郎         | 2    | 2021年度前期    | 選択   | 講義     | 2   | シンクタンクで各種案件のデータ分析や、システム構築に携わった実務経験から、業務進行に必要なデータ解析スキルを教授する。                                                                                                                                                                                    |
| インターンシップ                        | 奥田 純子<br>五味 一成 | 3    | 2021年度前期～後期 | 選択   | 講義     | 2   | 本科目は、総合電機メーカー・自動車部品メーカーなどに長年在籍してきた教員が、企業人として自律していくことの重要性を鑑みつつ、その知見や経験を織り交ぜながらサポートしていく。また、株式会社マイナビ・リクナビ等による出前講座も実施する。                                                                                                                           |
| マクロ経済学                          | 志田 義寧          | 2    | 2021年度後期    | 選択   | 講義     | 2   | 講師は報道機関の記者として20年超にわたり経済分野を取材してきました。学問だけでなく、取材の現場から見えたものも伝えていきます。                                                                                                                                                                               |
| ビジネスエコノミクス                      | 武村 和正          | 3    | 2021年度前期    | 選択   | 講義     | 2   | 「ビジネス・エコノミクス」については、本学部の学生向けに相応しい、実践的な日本語教科書が乏しい。指定している教科書についても、ところどころ、現実の企業行動と整合しない記述がみられる。担当教員は企業にて、25年間の実務経験を持つ。その経験を活かしながら、授業がより実践的な内容となるよう工夫する。                                                                                            |
| 金融論                             | 武村 和正          | 3    | 2021年度前期    | 選択   | 講義     | 2   | 教員は金融機関やシンクタンクにおいて25年間、コーポレート、パーソナル、ソブリン、プロジェクト、M&Aといった各種ファイナンス関連業務に従事してきた。一方で、米国でMBA(専攻はファイナンス)を取得しているうえ、日本証券アナリスト協会の認定アナリストであり、CFP(ファイナンシャルプランナーの国際統一資格)にも合格している。理論に裏付けられた実務経験を活かし、基礎レベルだが実践的な「金融論」を展開する。                                    |
| 国際経済学                           | 李 鋼哲           | 3    | 2021年度後期    | 選択   | 講義     | 2   | 日本の国策シンクタンクでの政策研究を行った経験があり、物流会社で貿易関連仕事の経験を有する。                                                                                                                                                                                                 |
| 経済政策                            | 志田 義寧          | 3    | 2021年度後期    | 選択   | 講義     | 2   | 講師は報道機関の記者として20年超にわたり経済分野を取材してきた。学問だけでなく、取材の現場から見えたものも伝えていく。                                                                                                                                                                                   |
| 経営学入門                           | 森田 聡           | 1    | 2021年度前期    | 必修   | 講義     | 2   | 長年、企業に勤めてきた経験を、時に織り交ぜながら講義を行う。                                                                                                                                                                                                                 |
| 経営組織論                           | 五味 一成          | 2    | 2021年度前期    | 選択   | 講義     | 2   | 総合電機メーカー・自動車部品メーカーなどに長年従事し、さまざまな組織・力学に接してきた経験を、時に講義に折り込みながら実施する。                                                                                                                                                                               |
| 経営戦略論                           | 五味 一成          | 2    | 2021年度後期    | 選択   | 講義     | 2   | 総合電機メーカー、世界的自動車部品メーカー等において企画、営業、マーケティングなどを経験してきた教員による講義であり、時に自らの体験を交えながら講義を進める。                                                                                                                                                                |
| 経営史                             | 五味 一成          | 3    | 2021年度後期    | 選択   | 講義     | 2   | 総合電機メーカー、世界的自動車部品メーカー等において企画、営業、マーケティングなどを経験してきた教員による講義であり、時に自らの体験を交えながら講義を進めます。                                                                                                                                                               |
| コーポレートファイナンス                    | 武村 和正          | 3    | 2021年度後期    | 選択   | 講義     | 2   | 本授業の内容は、金融機関でアナリストなどを務めた教員が、事業会社や金融機関における研修にて概ね6時間の枠で教えた、コーポレートファイナンスの基礎事項である。学生の身分として十分な時間を与えられている間に、ファイナンスの基礎力をしっかりと身につけること。                                                                                                                 |
| 税務会計論                           | 林 雅之           | 3    | 2021年度前期    | 選択   | 講義     | 2   | 会計専門職(税理士有資格者)である教員が、会計プロフェッションの職業倫理、実務面に即した税務会計の機能・役割などについて講義する。                                                                                                                                                                              |
| 監査論                             | 林 雅之           | 3    | 2021年度後期    | 選択   | 講義     | 2   | 会計専門職(税理士有資格者)である教員が、会計プロフェッションの職業倫理、実務面に即した監査の機能・役割などについて講義する。                                                                                                                                                                                |
| javaプログラミング基礎                   | 飯田 敏秋          | 2    | 2021年度前期    | 選択   | 講義     | 2   | Javaによる 業務システム開発の経験から、必要な Javaプログラミング の項目を重点的に講義する                                                                                                                                                                                             |
| javaプログラミング応用                   | 飯田 敏秋          | 2    | 2021年度後期    | 選択   | 講義     | 2   | Javaによるwebアプリケーション開発の経験から、Webアプリ開発に必要な項目を加味して講義・実習する                                                                                                                                                                                           |
| データベースⅠ                         | 飯田 敏秋          | 3    | 2021年度前期    | 選択   | 講義     | 2   | 各システム開発時に実践したデータベースの使用方法を教科書に加味して授業を行う                                                                                                                                                                                                         |
| データベースⅡ                         | 飯田 敏秋          | 3    | 2021年度後期    | 選択   | 講義     | 2   | 実務で行ったシステム開発で実際に実践したデータベースの管理方法を加味して講習及び実習を行う。                                                                                                                                                                                                 |
| スポーツ栄養学                         | 中崎 衣美          | 2    | 2021年度後期    | 選択   | 講義     | 2   | 管理栄養士(国家資格)、公認スポーツ栄養士(特定分野管理栄養士)としてアスリート支援をしている経験を活かし、実際のスポーツ現場で活用できる実践的な講義をする。                                                                                                                                                                |
| スポーツ社会学                         | 大工谷 新一         | 3    | 2021年度前期    | 選択   | 講義     | 2   | 病院併設の健康増進施設(医療法第42条施設)のセンター長として経営管理や集客、中高年を中心としたスポーツ実施者への対応に従事した経験、および企業スポーツやトップスポーツチームにおけるトレーナーやコンディショニングコーチとして、スポーツ選手の身体的・精神的ケア、外傷・障害からの復帰やその予防に従事した経験のある教員が、その経験を活かし、スポーツそのものの問題、スポーツをする人、応援する人、環境や制度に関する諸問題と対応例を広く講義する。                    |
| スポーツマネジメント                      | 越田 剛史          | 3    | 2021年度後期    | 選択   | 講義     | 2   | プロサッカー選手及びサッカークラブマネジメントスタッフとして勤務経験のある教員が、選手とスタッフの両面から、現在のスポーツマネジメントについて解説する。                                                                                                                                                                   |
| コーチング学                          | 越田 剛史          | 3    | 2021年度前期    | 選択   | 講義     | 2   | プロサッカー選手及び日本サッカー協会公認S級ライセンスを保有する教員が、選手とコーチ・監督の両面から、現在のスポーツにおけるコーチングの在り方について解説する。                                                                                                                                                               |
| 学校保健                            | 丁子 智恵子         | 3    | 2021年度後期    | 選択   | 講義     | 2   | 小学校から高等学校の養護教諭として23年、養護教諭養成学校の教員として5年、また小学校の校長として6年、教育行政機関で4年の実務経験を持つ。                                                                                                                                                                         |
| 地域マネジメント入門                      | 中川 衛           | 2    | 2021年度前期    | 選択   | 講義     | 2   | かつて、地方公務員として企画調整、政策立案、まちづくり支援などの業務を長く担当してきた。現実の課題解決のために理論をどのように生かすことができるのかを意識した授業をおこなう。                                                                                                                                                        |
| 地域マネジメント総論                      | 中川 衛           | 2    | 2021年度後期    | 選択   | 講義     | 2   | かつて、地方公務員として企画調整、政策立案、まちづくり支援などの業務を長く担当してきた。現実の課題解決のために理論をどのように生かすことができるのかを意識した授業をおこなう。                                                                                                                                                        |
| 地域マネジメント各論Ⅰ                     | 中川 衛           | 3    | 2021年度前期    | 選択   | 講義     | 2   | かつて、地方公務員として企画調整、政策立案、まちづくり支援などの業務を長く担当してきた。現実の課題解決のために理論をどのように生かすことができるのかを意識した授業をおこなう。                                                                                                                                                        |
| 地域マネジメント各論Ⅱ                     | 中川 衛           | 3    | 2021年度後期    | 選択   | 講義     | 2   | かつて、地方公務員として企画調整、政策立案、まちづくり支援などの業務を長く担当してきた。現実の課題解決のために理論をどのように生かすことができるのかを意識した授業をおこなう。                                                                                                                                                        |
| スポーツ実習Ⅰ                         | 西川 周吾          | 1    | 2021年度前期    | 選択   | 実習     | 1   | プロサッカー経験を活かした知識を有し、基礎的なスキルを習得できる実技指導を行う。最上位のサッカー指導者ライセンスを有し、基礎的な知識を習得できる演習を行う。                                                                                                                                                                 |
| スポーツ実習Ⅱ                         | 門岡 晋           | 1    | 2021年度後期    | 選択   | 実習     | 1   | JBA公認コーチ・審判ライセンスを有しており、指導・実践経験のある教員がその経験を活かしバスケットボールの練習法やコーチングについて指導する。                                                                                                                                                                        |
| 地域マネジメント実習Ⅰ                     | 奥田 純子          | 1    | 2021年度後期    | 選択   | 実習     | 1   | 本科目の教員は、民間企業を経て長野県白馬村で白馬高校公営塾の運営をした経験がある。高校生向けに地域と連携した課題発見解決のプロジェクト学習を設計し、運営してきた。                                                                                                                                                              |
| 地域マネジメント実習Ⅱ                     | 中川 衛           | 2    | 2021年度前期    | 選択   | 実習     | 1   | かつて、地方公務員として企画調整、政策立案、まちづくり支援などの業務を長く担当してきた。現実の課題解決のために理論をどのように生かすことができるのかを意識した授業をおこなう。                                                                                                                                                        |
| 教職論                             | 板倉 栄一郎         | 1    | 2021年度後期    | 選択   | 講義     | 2   | 高等学校で約20年間、生徒を指導した経験をもつ教員による指導を行う。実際の教育現場で起こった様々な事例を参考に、学生自身のグループ・ディスカッションを通して、現在の教職の課題及び解決策についてまとめる。具体的には、例えば、児童生徒を見守る保護者への説明責任、チーム学校として教職員の連携が大切であるが実際には仕事の偏りがある点、地域連携は大切だが地域との関わる時間は勤務時間外が多くなる点など、文章化されていない点にまで考えを深めることの大切さを実務家教員の立場から指導する。 |

2021年度経済経営学部「実務経験のある教員等による授業科目」

| 科目名            | 担当教員名          | 配当<br>学年 | 開講期             | 必修<br>選択 | 講義<br>演習<br>実習 | 単位数 | 実務経験のある教員による授業科目                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|----------------|----------|-----------------|----------|----------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 特別支援教育         | 河野 俊寛          | 2        | 2021年度<br>前期    | 選択       | 講義             | 1   | 中学校・特別支援学校(知的障害・肢体不自由)の教員(担任・自立活動専任・教育相談専任)の実務経験を活かし、幼児児童生徒の事例を具体的に紹介しながら、特別支援教育について学生が具体的なイメージを持てるような授業を行う。                                                                                                                                               |
| 教育課程論          | 板倉 栄一郎         | 2        | 2021年度<br>後期    | 選択       | 講義             | 2   | 担当教員は高等学校に勤務した経験があり、教育現場での多くの経験を参考に授業を展開する。                                                                                                                                                                                                                |
| 道徳教育論          | 板倉 栄一郎         | 3        | 2021年度<br>前期    | 選択       | 講義             | 2   | 高等学校で約20年間、生徒に対して道徳を指導してきた経験から、学習指導要領では学べない実際の指導上の課題や留意点を踏まえた道徳教育の理論と指導法について講義する。また、実際に模擬授業を行い、自分自身が体験的に指導方法を学ぶことで理解を深める。                                                                                                                                  |
| 特別活動と総合的な学習の時間 | 板倉 栄一郎         | 3        | 2021年度<br>後期    | 選択       | 講義             | 2   | 担当教員は高等学校に勤務した経験があり、教育現場での多くの経験を参考に授業を展開する。                                                                                                                                                                                                                |
| 生徒・進路指導論       | 板倉 栄一郎         | 3        | 2021年度<br>前期    | 選択       | 講義             | 2   | 担当教員は高等学校に勤務した経験があり、教育現場での多くの経験を参考に授業を展開する。                                                                                                                                                                                                                |
| 教育相談           | 原田 克巳          | 3        | 2021年度<br>後期    | 選択       | 講義             | 2   | 臨床心理士／公認心理師であり、公立小学校でのスクールカウンセリング、及び大学附属中学校・高等学校での教育相談に従事している教員が、教育相談に係る事案とその対応方法について講義する。                                                                                                                                                                 |
| 保健体育科教育法Ⅰ      | 親谷 均二          | 2        | 2021年度<br>前期    | 選択       | 講義             | 2   | 高等学校で体育指導経験のある教員が、その経験を活かしながら体育授業づくりを行う上での理論的知識や考え方について講義する。                                                                                                                                                                                               |
| 保健体育科教育法Ⅱ      | 親谷 均二          | 2        | 2021年度<br>後期    | 選択       | 講義             | 2   | 高等学校で体育指導経験のある教員が、その経験を活かしながら体育授業づくりを行う上での理論的知識や考え方について説明する。                                                                                                                                                                                               |
| 保健体育科教育法Ⅲ      | 親谷 均二          | 3        | 2021年度<br>前期    | 選択       | 講義             | 2   | 高等学校で体育指導経験のある教員が、その経験を活かしながら体育授業づくりを行う上での理論的知識や考え方について説明する。                                                                                                                                                                                               |
| 保健体育科教育法Ⅳ      | 親谷 均二          | 3        | 2021年度<br>後期    | 選択       | 講義             | 2   | 高等学校で保健体育指導経験のある教員が、その経験を活かしながら保健授業づくりを行う上での理論的知識や考え方について説明する。                                                                                                                                                                                             |
| 公民科教育法Ⅰ        | 板倉 栄一郎         | 3        | 2021年度<br>前期    | 選択       | 講義             | 2   | 高等学校で約20年間、生徒に対して地理・歴史・公民科を指導してきた経験から、学習指導要領では学ぶことのできない実際の指導上の課題や留意点を踏まえた上で、「公民科」授業の理論と指導法についての授業を展開する。                                                                                                                                                    |
| 公民科教育法Ⅱ        | 板倉 栄一郎         | 3        | 2021年度<br>後期    | 選択       | 講義             | 2   | 高等学校で約20年間、生徒に対して地理・歴史・公民科を指導してきた経験から、学習指導要領では学ぶことのできない実際の指導上の課題や留意点を踏まえた上で、「社会的な見方・考え方」の育成を中心に「公民科」授業の理論と指導法についての授業を展開する。                                                                                                                                 |
| サッカー実践演習       | 越田 剛史<br>西川 周吾 | 2        | 2021年度<br>前期    | 選択       | 講義             | 2   | プロサッカー選手及び日本サッカー協会公認S級ライセンスを保有する教員が、選手とコーチ・監督の両面から、育成年代のサッカーコーチングの在り方、問題点、留意点について指導・解説する。                                                                                                                                                                  |
| サッカー実践実習       | 越田 剛史<br>西川 周吾 | 2        | 2021年度<br>後期    | 選択       | 実習             | 1   | プロサッカー選手及び日本サッカー協会公認S級ライセンスを保有する教員が、選手とコーチ・監督の両面から、育成年代のサッカーコーチングの在り方、問題点、留意点について指導・解説する。                                                                                                                                                                  |
| 情報処理演習         | 飯田 敏秋          | 1        | 2021年度<br>後期    | 選択       | 講義             | 2   | 特殊情報処理技術者、第1種情報処理技術者、第2種情報処理技術者、第二種伝送交換主任技術者資格を取得している教員が、その経験を活かし、情報分野の基礎について授業を行う。                                                                                                                                                                        |
| 情報処理論Ⅰ         | 西口 正人<br>古賀 大介 | 3        | 2021年度<br>前期    | 選択       | 講義             | 4   | プログラマー、システムエンジニアとして勤務経験のある教員が、その経験を活かし、情報処理試験における基本的な知識と手法、現場での活用の仕方について講義する。                                                                                                                                                                              |
| 情報処理論Ⅱ         | 西口 正人<br>古賀 大介 | 3        | 2021年度<br>後期    | 選択       | 講義             | 4   | プログラマー、システムエンジニアとして勤務経験のある教員が、その経験を活かし、情報処理試験における基本的な知識と手法、現場での活用の仕方について講義する。                                                                                                                                                                              |
| 情報処理論Ⅲ         | 西口 正人<br>古賀 大介 | 3        | 2021年度<br>後期    | 選択       | 講義             | 4   | プログラマー、システムエンジニアとして勤務経験のある教員が、その経験を活かし、情報処理試験における基本的な知識と手法、現場での活用の仕方について講義する。                                                                                                                                                                              |
| 東アジア経済論        | 李 鋼哲           | 3        | 2021年度<br>前期    | 選択       | 講義             | 2   | 日本の国策シンクタンクでの政策研究を行った経験があり、物流会社で貿易関連仕事の経験を有する。                                                                                                                                                                                                             |
| 地域経済論          | 奥田 純子          | 4        | 2021年度<br>前期    | 選択       | 講義             | 2   | 本科目は、長野県白馬村での高校魅力化プロジェクトに携わり、白馬高校公営塾の塾長として白馬村の教育行政の最前線で働いた経験のある教員が担当する。                                                                                                                                                                                    |
| 外国為替論          | 武村 和正          | 3        | 2021年度<br>前期    | 選択       | 講義             | 2   | 教員は、邦銀にて外国為替のトレーダーとして3年間の実務経験と、シンクタンクにてエコノミストとして通貨問題を2年間研究した経験を持つ。本授業はそうした経験を織り込んだ、極めて実践的な内容となる。                                                                                                                                                           |
| 組織行動論          | 武村 和正          | 3        | 2021年度<br>後期    | 選択       | 講義             | 2   | 教員は企業にて、採用活動に携わってきた。新卒・中途採用面接ではどの企業もほぼ例外なく「志望動機」を尋ねる。この質問に対する定番回答は「経営理念の実現に、応募者がどう貢献できるか」である。本授業は、その考え方が企業と応募者の双方にとってなぜ理想的であるのかを考えることから始める。昨今の企業は理念として「イノベーション」を掲げていることが多い。本授業ではいくつもの事例を通して企業のイノベーションへの取り組みを紹介する。その中で「イノベーションの設計者」としての、リーダーの役割を整理していってほしい。 |
| 貿易実務           | 李 鋼哲           | 4        | 2021年度<br>前期    | 選択       | 講義             | 2   | 日本の国策シンクタンクでの政策研究を行った経験があり、物流会社で貿易関連仕事の経験を有する。                                                                                                                                                                                                             |
| 指導実践Ⅱ          | 越田 剛史          | 4        | 2021年度<br>前期    | 選択       | 講義             | 2   | プロサッカー選手及び日本サッカー協会公認S級ライセンスを保有する教員が、選手とコーチ・監督の両面から、育成年代のサッカーコーチングの在り方、問題点、留意点について指導・解説する。                                                                                                                                                                  |
| 教育実習事前事後指導     | 板倉 栄一郎         | 4        | 2021年度<br>前期～後期 | 選択       | 講義             | 1   | 担当教員は高等学校に勤務した経験があり、教育現場での多くの経験を参考に授業を展開する。                                                                                                                                                                                                                |
| 教職実践演習(中・高)    | 板倉 栄一郎         | 4        | 2021年度<br>後期    | 選択       | 講義             | 2   | 担当教員は高等学校に勤務した経験があり、教育現場での多くの経験を参考に授業を展開する。                                                                                                                                                                                                                |
| 合計             |                |          |                 |          |                | 123 |                                                                                                                                                                                                                                                            |