

2024年度 北陸大学一般選抜(本学独自方式)A日程問題

(2月1日実施)

現代社会

(注 意)

1. 問題冊子は本文10ページ、問題 I ~ IV、解答数32。
2. 解答用紙はマークシート1枚、解答は各解答欄に、当てはまる
選択肢の枠内をぬりつぶすこと(複数解答は無効)。
3. 解答用マークシートは、持ち帰ってはならない。
4. 試験終了後、問題冊子は持ち帰ること。
5. コピー及び二次利用は行わないこと。

【I】次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

人間にとって重要な問いの一つは、物事の善悪は何によって判断されるのか、という問いである。人間にとって普遍的な問いとして正義を考えたのは、古代ギリシアの哲学者ソクラテスである。ソクラテスは、人間の真の姿とは肉体ではなく魂であると主張した。真・善・美を知ることによって魂の優れたありかたである徳を知り、善い行いや正しい行いをすることが人間の幸福に通じると主張した。

ソクラテスの弟子の（ A ）は、人間の魂はアイデアを認識する理性、肉体にかかわる欲望、それらの中間にあつて意志の働きをなす気概の3部分からなり、理性が気概と欲望を統御し、魂全体が調和することで正義の徳が実現すると説いた。

（ A ）の弟子のアリストテレスは、人間にとっての善は、徳に基づいた現実の行動や生き方において実現されると主張した。アリストテレスは徳を勇氣や節制などの（ B ）と知恵や思慮などの（ C ）に分けた。（ B ）は良い行為を反復することで得られる徳であり、人間は行為を通じて感情や欲望を理性の指示に従わせ、極端や過不足を避けた（ D ）を選択していくとした。アリストテレスは、（ B ）の中でも正義を重視し、法を守るという広義の正義と、人々の間に公平が実現するという狭義の正義に分けている。

近代では、人間は生まれつき自由であるとされ、多くの哲学者が自由について考えたが、中でもカントは自由を個人の道徳的な生き方のうちに見いだそうとした。カントよれば、人間は理性によって自分のなすべきことを知り、それを自分の意志で行うことができる存在である。理性は人間としてなすべきことを命令するが、その命令は、条件付の命令ではなく、「正直であれ」というような無条件の命令である。このような理性による無条件の命令を考え、その命令に従うことこそ自由であると考えた。

近代科学では、「～すべき」という価値判断の問題は「科学的でない」として議論の対象とはならなかったが、現代社会において深刻な問題の一つは、不平等や格差の問題である。この問題を議論するときには、善悪のような価値判断を避けて通ることはできない。

不平等や格差の問題に取り組んできたロールズは、正しい分配の在り方を考える（ E ）を提唱した。ロールズは、正しい分配の在り方を実現するために必要な原理を提唱し、この原理に基づく社会の実現を目指すべきとした。

ロールズに対してセンは、人間が社会で生活をする上で必要なものが公正に分配されるだけでは不十分であると考えた。それらを与えられても、様々な事情からそれを活用できない人もいるからである。センは、健康である、社会に参加するなど、それらを用いて達成できる状態や活動を機能とよび、そうした機能を合わせたものを（ F ）と呼んで、人々が（ F ）において平等であることを主張した。

問1 空欄（ A ）について、当てはまる人物として適切なものを下の選択肢から1つ選びなさい。

（マークシート解答欄 1 ）

1. クセノフォン 2. エウクレイデス 3. プラトン 4. アリストテレス

問2 空欄（ B ）と空欄（ C ）について、当てはまる語句の組み合わせとして適切なものを下の選択肢から1つ選びなさい。

（マークシート解答欄 2 ）

1. B：知性的徳、C：倫理的徳 2. B：倫理的徳、C：知性的徳
3. B：枢要徳、C：神学的徳 4. B：神学的徳、C：枢要徳

問3 空欄（ D ）について、当てはまる語句として適切なものを選びなさい。

（マークシート解答欄 3 ）

1. 仁 2. 忠恕 3. 至善 4. 中庸

問4 下線部アについて、アリストテレスは、広義の正義、狭義の正義をそれぞれどのように規定しているか。適切な組み合わせを下の選択肢から1つ選びなさい。

（マークシート解答欄 4 ）

1. 広義の正義：全体的正義、狭義の正義：部分的正義
2. 広義の正義：広域的正義、狭義の正義：局所的正義
3. 広義の正義：部分的正義、狭義の正義：全体的正義
4. 広義の正義：共同体正義、狭義の正義：自由至上主義

問5 下線部イについて、「正直であれ」というような無条件の命令のことを、カントは何と呼んだか。適切なものを下の選択肢から1つ選びなさい。

（マークシート解答欄 5 ）

1. 仮言命法 2. 因果命法 3. 定言命法 4. 相関命法

問6 空欄（ E ）について、当てはまる語句として適切なものを下の選択肢から1つ選びなさい。

（マークシート解答欄 6 ）

1. 公正としての正義
2. 平等としての正義
3. 機会としての正義
4. 交換としての正義

問7 下線部ウについて、その原理はどう呼ばれているか。適切なものを下の選択肢から1つ選びなさい。

（マークシート解答欄 7 ）

1. 倫理の原理
2. 道徳の原理
3. 正義の原理
4. 分配の原理

問8 空欄（ F ）について、当てはまる語句として適切なものを下の選択肢から1つ選びなさい。

（マークシート解答欄 8 ）

1. 生活技能
2. 生成能力
3. 仮想現実
4. 潜在能力

【Ⅱ】次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

基本的人権は、日本国憲法第11条、第97条によって保障されている。基本的人権という考え方は、西ヨーロッパで国家権力による人権の侵害から国民の権利を守るものとして確立された権利である。しかし、現代の社会において国家権力に匹敵するほどの社会的権力となった大企業など私的団体による人権侵害に対しても、憲法の人権保障の趣旨を及ぼすべきだと考えられるようになってきた。

一方で、一人ひとりの権利の行使が他人の権利と衝突したり、他人の権利を侵害したりする場合には、日本国憲法第12条が定める（ A ）によって調整されなければならない。

（ A ）は個人の権利を等しく尊重することであり、決して個人を超えた全体の利益を意味するものではない。

人が国家権力から不当な干渉や侵害を受けずに自由に生きる権利を自由権という。自由権は大きく3つの自由に分けることができる。思想、良心の自由や信教の自由、表現の自由などは（ B ）、刑事事件の手続きにおける人権保障などは（ C ）、財産権や職業選択の自由などは（ D ）に分類される。また、全ての人が人間らしい生活を営むことができるよう国に対し積極的な施策を要求する権利を社会権といい、この考えを取り入れたい

くつかの権利を日本国憲法は規定している。

近年における科学技術の進歩や社会の急激な変化は憲法制定時には予想されなかったような人権にかかわる新たな問題を発生させることになった。今日、人間らしい生活を守るために、憲法に書かれていない様々な新しい人権が主張されている。

人権の国際的な取り組みにおいては、1948年に国際連合は世界人権宣言を採択したが、1966年には、これをより具体化し各国を法的に拘束するものとして国際人権規約を採択した。その他に、「アムネスティ-インターナショナル」や「国境なき医師団」といった組織による国際的な人権擁護の運動も活発に展開されている。

問1 下線部アについて、「日本国憲法第11条、第97条」は、基本的人権をどのような権利として保障しているか、下の選択肢から1つ選びなさい。

(マークシート解答欄 9)

1. 人が生まれながらにもっている権利
2. 侵すことのできない永久の権利
3. 人間である以上当然に有する権利
4. どのような場合でも一切の制限を受けない権利

問2 下線部イについて、本来人間が持つ自由で平等に生きる権利を守るために、人間が互いに契約を結んで国家を作ったという考え方を、下の選択肢から1つ選びなさい。

(マークシート解答欄 10)

1. 王権神授説
2. 社会平等説
3. 社会自由説
4. 社会契約説

問3 下線部ウについて、私的団体による人権侵害に対して、憲法の人権保障の趣旨を及ぼすべきとの考え方(私人間における人権保障の考え方)に関係する判例を、下の選択肢から1つ選びなさい。

(マークシート解答欄 11)

1. 婚外子相続格差規定違憲訴訟
2. 外国人地方参政権訴訟
3. 男女別定年制事件
4. 『宴のあと』事件・『石に泳ぐ魚』事件

問4 空欄（ A ）に当てはまる適切な語句を、下の選択肢から1つ選びなさい。

（マークシート解答欄 12 ）

1. 国民主権 2. 民主主義 3. 憲法主義 4. 公共の福祉

問5 空欄（ B ）、（ C ）、（ D ）に当てはまる適切な語句の組み合わせを、下の
選択肢から1つ選びなさい。

（マークシート解答欄 13 ）

1. B：精神の自由、C：経済活動の自由、D：身体の自由
2. B：身体の自由、C：精神の自由、D：経済活動の自由
3. B：経済活動の自由、C：精神の自由、D：身体の自由
4. B：精神の自由、C：身体の自由、D：経済活動の自由

問6 下線部エについて、日本国憲法の社会権の考えを取り入れた権利の説明で不適切な
ものを、下の選択肢から1つ選びなさい。

（マークシート解答欄 14 ）

1. すべての国民にその能力に応じて等しく教育を受ける権利を保障しており、義務教育の無償を定めている。（教育を受ける権利）
2. 国民に勤労の権利を認め、労働者の保護について賃金・労働時間その他の労働条件が劣悪なものにならないよう、その基準を法律で定めることとしている。（労働基本権）
3. 国民の選出した代表者が議会を通じて立法や政治を行い、憲法改正もこれら代表者のみを通じて行う。（参政権）
4. 国民に健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を保障し、国に対して社会保障施策を積極的に推進すべきことを義務付けている。（生存権）

問7 下線部オについて、憲法に書かれていない様々な新しい人権について、以下の説明が該当する権利を、下の選択肢から1つ選びなさい。

(マークシート解答欄 15)

「情報化の進展により、個人に関する情報が漏れたり使われたりして、個人の人格を傷つける危険がおおきくなった。そのような危険から個人の人格と私生活を守るために主張されるようになった。」

1. 環境権 2. 知る権利 3. プライバシーの権利 4. 自己決定権

問8 下線部カについて、これら非営利組織を意味する名称を、下の選択肢から1つ選びなさい。

(マークシート解答欄 16)

1. NGO 2. NPO 3. SDGs 4. CSR

【Ⅲ】次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

ある国の1年間の経済活動の大きさをはかる尺度として最も利用されるのが^ア国内総生産(GDP)であり、1年間で新しく生み出された(A)の合計ともいえる。国内総生産(GDP)からさまざまなものを足し引きすると国民所得(NI)が計算される。国民所得(NI)は^イ三面等価という3つの面から見て等しくなる。

国内総生産(GDP)の1年間での変化率が経済成長率である。国内総生産(GDP)が増加していれば経済成長をしていることになるが、他方で^ウ物価は毎年変化している。そのため、その分を調整しなければ実質的に経済成長をしているかはわからない。物価の変化を考慮した経済成長率を(B)という。経済成長の原動力は(C)である。(C)により設備投資が活発に行われ、生産能力は高まり経済成長が可能となる。

しかし、経済成長は単調に増加するわけではない。経済は長期的には増加しながらも短期的には^エ景気循環と呼ばれる変動を繰り返してきた。景気循環に関して建築需要の変化によって起こる、約20年間での循環を(D)という。

問1 下線部アについて、国内総生産（GDP）から何を差し引くと国内純生産（NDP）が計算されるか。適切なものを下の選択肢から1つ選びなさい。

（マークシート解答欄 17 ）

1. 中間財
2. 固定資本減耗
3. 最終財
4. 間接税

問2 空欄（ A ）について、あてはまる適切なものを下の選択肢から1つ選びなさい。

（マークシート解答欄 18 ）

1. 賃金・給与
2. 利潤
3. 地代・利子
4. 付加価値

問3 下線部イについて、三面等価に不適切なものを下の選択肢から1つ選びなさい。

（マークシート解答欄 19 ）

1. 生産
2. 投資
3. 分配
4. 支出

問4 下線部ウについて、継続的な物価の上昇を表す語句を下の選択肢から1つ選びなさい。

（マークシート解答欄 20 ）

1. インフレーション
2. デフレーション
3. スタグネーション
4. スタグフレーション

問5 空欄（ B ）について、あてはまる適切な語句を下の選択肢から1つ選びなさい。

（マークシート解答欄 21 ）

1. 名目経済成長率
2. 実質経済成長率
3. GDPデフレーター
4. 消費者物価指数

問6 空欄（ C ）について、あてはまる適切な語句を下の選択肢から1つ選びなさい。

（マークシート解答欄 22 ）

1. 消費
2. 技術革新
3. 補助金
4. 輸出

問7 下線部エにおいて、短期間での急激な景気の悪化を表す語句を下の選択肢から1つ選びなさい。

(マークシート解答欄 23)

1. 好況
2. 不況
3. 回復
4. 恐慌

問8 空欄(D)について、あてはまる適切な語句を下の選択肢から1つ選びなさい。

(マークシート解答欄 24)

1. キチンの波
2. ジュグラーの波
3. クズネッツの波
4. コンドラチェフの波

【IV】次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

国際社会には世界政府が存在しないので、諸国家は、しばしば、利害を共有する国家と同盟を形成することによって、安全保障(たとえば領土の保全)をはかる。利害を異にする特定の国家あるいはそれが形成する同盟に対抗して、軍備の拡大を通じて国力の増強をはかったり、同盟の形成を通じて国力の結集をはかったりする。こうした行動の結果、各国家や各同盟は安全を確保するために軍備拡張を行った結果、かえって軍拡競争や国際的緊張を招いたり、またいったん戦争がはじまると同盟関係を通じて戦争が拡大したりするなど安全を損なうこともあった。

第一次世界大戦後に創設された(A)は、同盟による安全保障に代わるものとして(B)体制を初めて試みたものであった。(B)とは、それぞれの加盟国が武力の不行使と、平和を乱す国家に対する制裁とを約束するものである。しかし、(A)は、1930年代の日独伊による侵略行為を事前に抑止できなかつたばかりか、事後に有効な制裁措置をとることもできず、第二次大戦の拡大とともに事実上崩壊した。

(A)の反省を踏まえ、第二次世界大戦の連合国を中核に、1945年に(C)が設置された。(C)憲章は、平和に対する脅威を認定する権限と、強制措置について決定する権限を(D)に集中した。(D)は米・英・仏・ロ・中の5常任理事国と任期2年の10非常任理事国から構成され、その決議の採択は全常任理事国を含む9理事国の同意を必要とする。常任理事国には、反対票を投じることによって(D)の決議の成立を阻止する権限を認められている。この権限によって(B)体制が機能しない場合に当事国が武力行使に対して無防備になることを避けるため、武力行使の例外として国家の個別的自衛権の行使に加えて、同盟を組む諸国による(E)の行使を認めている。

戦争と平和に関する国家間の取り組みに対して、国と国との物資のやり取りは、貿易を通

して営まれている。各国は貿易によって互いの不足を補うことができるようになる。貿易が行われる理由の一つは、各国間で生産費や生産性などの条件が異なることにある。各国が国内で相対的により安く生産できる財の生産に集中してそれを貿易しあえば、資源や労働力、資金を有効に活用することができる。これが（ F ）である。ウ（ F ）を正当化する理論はイギリスの経済学者リカードによって唱えられた。

問1 下線部アについて、この内容の政策を表す語句として適切なものを下の選択肢から1つ選びなさい。

（マークシート解答欄 25 ）

1. 勢力均衡政策 2. 市場均衡政策 3. 戦略均衡政策 4. 最適反応政策

問2 空欄（ A ）と空欄（ C ）について、当てはまる語句の組み合わせとして適切なものを下の選択肢から1つ選びなさい。

（マークシート解答欄 26 ）

1. A：国際連合、C：国際連盟 2. A：世界連盟、C：世界連合
3. A：国際連盟、C：国際連合 4. A：地球連盟、C：地球連邦

問3 空欄（ B ）について、当てはまる語句として適切なものを下の選択肢から1つ選びなさい。

（マークシート解答欄 27 ）

1. 集合安全補償 2. 集団安全保障 3. 勢力均衡 4. ナッシュ均衡

問4 空欄（ D ）について、あてはまる語句として適切なものを下の選択肢から1つ選びなさい。

（マークシート解答欄 28 ）

1. 安全確認理事会 2. 安全確保理事会 3. 常任理事会 4. 安全保障理事会

問5 下線部イについて、その内容が示す権利を何というか。適切なものを下の選択肢から1つ選びなさい。

（マークシート解答欄 29 ）

1. 拒否権 2. 革命権 3. 自衛権 4. 抵抗権

問6 空欄（ E ）について、当てはまる語句として適切なものを下の選択肢から1つ選びなさい。

（マークシート解答欄 30 ）

1. 集团的自衛権
2. 同盟攻撃権
3. 集合自衛権
4. 連盟防衛権

問7 空欄（ F ）について、当てはまる語句として適切なものを下の選択肢から1つ選びなさい。

（マークシート解答欄 31 ）

1. 絶対分業の利益
2. 相対分業の利益
3. 国際分業の利益
4. 国際分担の利益

問8 下線部ウについて、リカードが提唱した理論を何というか。適切なものを下の選択肢から1つ選びなさい。

（マークシート解答欄 32 ）

1. 一般均衡理論
2. 比較生産費説
3. 絶対生産費説
4. 絶対優位説